


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура и адвокатская деятельность

по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. обеспечить студентов комплексными знаниями об основах адвокатской деятельности и конкретных полномочиях адвоката при оказании юридической помощи;
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов понятие о сущности адвокатской деятельности
- сформировать у студентов базовые знания в области адвокатской деятельности;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем деятельности органов адвокатуры современного Российского государства;
- довести до студентов основные положения судебной практики применения норм об адвокатской деятельности;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе адвокатской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Очная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Информационное право, Финансовое право, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания (ПК-3)


Административное право, Налоговое право, Семейное право, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе (ПК-16)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Тактика и методика адвокатской защиты, Рассмотрение дел в суде присяжных, Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность, Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности (ПК-3)

Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность (ПК-16)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

процедуру защиты (ПК-3, ПК-16)

Очно-заочная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Информационное право, Финансовое право, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания (ПК-3)

Административное право, Налоговое право, Семейное право (ПК-16)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:


Тактика и методика адвокатской защиты, Рассмотрение дел в суде присяжных, Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность, Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности (ПК-3)

Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе (ПК-16)


Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-3, ПК-16)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- понятие законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности, структуру его системы; - основные способы и принципы, обеспечивающие его соблюдение; - сущность контроля и надзора как функции	- выявлять случаи несоблюдения законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности; - выбирать необходимые способы обеспечения соблюдения законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности субъектами права применительно к	- навыками проведения оценки основных причин несоблюдения законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности субъектами права; - навыками обеспечения соблюдения законодатель

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>обеспечения соблюдения законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - такие виды юридических гарантий обеспечения соблюдения законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности, как правосудие и юридическая ответственность; - меры оперативного воздействия, применяемые для обеспечения законности; - правовые средства, применяемые для обеспечения соблюдения законности. 	<p>конкретной правовой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять способы обеспечения соблюдения законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности в целях укрепления законности и правопорядка. 	<p>тва РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности субъектами права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и применения необходимых правовых средств для обеспечения соблюдения законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности в целях укрепления законности и правопорядка.
2	ПК-16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательства о Российской Федерации, - практику судов и основные доктрины правовой науки; - методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической 	<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			консультации		
--	--	--	--------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.


При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Опрос, доклад, решение задачи

Промежуточная аттестация производится в форме:
Зачет.